

**Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» сентября 2021г
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора
«СТАНЦИЯ
ДЕТСКОМУ ДО
ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И
ЭКСПУРЕДИИ»
Дрягалов Д.С./
15 сентября 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на базе МБОУ Родниковская СОШ
объединение «Метеор»
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 9-15 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор составитель:
Бикеев Александр Николаевич
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединение «Метеор»
3	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Бикеев Александр Николаевич, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	на 3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	рассчитана на детей 7-16 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; Модифицированная.
5.4	Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон. Приобретение умений и навыков в выполнении элементов в бадминтоне.
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: групповая</p> <p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комбинированное занятие, ✓ занятие-лекция, ✓ практическое занятие. <p>Виды нетрадиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие-экскурсия, походы ✓ интегрированное занятие, встречи с участниками и свидетелями исторических событий

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ занятие-игра, викторина, ✓ занятие-выставка, ✓ творческие отчеты ✓ проекты и т.д. <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p><u>Словесный, наглядный, практический</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p><u>Объяснительно-иллюстративный</u></p> <p><u>Репродуктивный</u></p> <p><u>Частично-поисковый</u></p> <p><u>Исследовательский</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p><u>Фронтальный</u></p> <p><u>Индивидуальный</u></p> <p>Формы и методы образовательной деятельности указать какие используются</p> <p><u>Соревнования</u></p> <p><u>Состязания</u></p> <p><u>Турнир</u></p>
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Тестирование, практический зачет.
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.21

В данном документе
Пронумеровано. Прошпуровано и
скреплено печатью

25 листа

И.о. директора МБУ ДО «Станция
детского и юношеского туризма и
экскурсий» Алексеевского
муниципального района
Республика Татарстан

Д.С. Дрягалов

